

# 令和元年度【生徒】による学校評価

令和元年12月実施 回答数75

4:そう思う 3:だいたいそう思う 2:あまり思わない 1:全く思わない 0:わからない

| 評価項目  |                                                         | 4   | 3   | 2   | 1   | 0   |
|-------|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 学校生活  | 1 学校・社会のルールを守り、服装・頭髪・挨拶などをきちんとすることができた。                 | 35% | 50% | 14% | 0%  | 1%  |
|       | 2 スローガン「輝跡の瞬間、未来へ翔け」を意識し、現在の自分を振り返り、自分の将来を考えることができた。    | 27% | 45% | 19% | 5%  | 4%  |
|       | 3 毎月の「いじめアンケート」に対して、真剣に回答していた。                          | 81% | 16% | 1%  | 1%  | 0%  |
|       | 4 学校行事・部活動・資格取得など、教科以外の活動にも積極的に取り組むことができた。              | 45% | 45% | 8%  | 0%  | 1%  |
|       | 5 他人の気持ちを考えて、行動や会話をすることができた。                            | 35% | 53% | 11% | 1%  | 0%  |
|       | 6 友人関係や学校生活の悩みに対して、先生や事務の人は相談に乗ってくれた。                   | 36% | 47% | 8%  | 5%  | 4%  |
|       | 7 いじめなどをしないで、互いを認め合って学校生活を送った。                          | 54% | 36% | 7%  | 1%  | 1%  |
| 授業の様子 | 8 授業中に注意されても素直に聴くことができた。                                | 44% | 44% | 11% | 0%  | 1%  |
|       | 9 授業レベル(難しさ)がちょうどいい。                                    | 23% | 53% | 15% | 4%  | 5%  |
|       | 10 授業開始のチャイムが鳴ると同時に勉強ができる姿勢になっていた。                      | 36% | 43% | 20% | 1%  | 0%  |
|       | 11 考査前は、テストに向けて十分に勉強することができた。                           | 19% | 43% | 28% | 8%  | 1%  |
|       | 12 授業指導に熱意が感じられる。                                       | 22% | 50% | 18% | 4%  | 7%  |
|       | 13 先生方は授業開始の時刻を守るようにしている。                               | 20% | 57% | 9%  | 8%  | 5%  |
|       | 14 板書の文字や内容が分かりやすい。                                     | 30% | 47% | 18% | 1%  | 4%  |
|       | 15 テスト問題は授業内容に合っている。                                    | 37% | 49% | 11% | 3%  | 0%  |
| 生徒の活動 | 16 先生方は生徒に対して公平である。                                     | 32% | 44% | 15% | 1%  | 8%  |
|       | 17 事前の授業変更を理解し、学習準備ができた。                                | 8%  | 62% | 23% | 4%  | 3%  |
|       | 18 奉仕活動(ボランティア)に積極的に参加することができた。                         | 21% | 33% | 29% | 11% | 5%  |
| その他   | 19 進路ガイダンス・インターンシップでは、自分の将来に関する情報を提供しているが、それらを有効に活用できた。 | 41% | 41% | 12% | 3%  | 3%  |
|       | 20 清掃活動・ゴミ分別活動などの環境整備に積極的に参加できた。                        | 31% | 49% | 13% | 4%  | 3%  |
|       | 21 生徒玄関ホールに設置している雑誌を含め学校図書をよく利用することができた。                | 9%  | 24% | 24% | 31% | 12% |
|       | 22 クラスに配置されている新聞を有効に活用することができた。                         | 8%  | 35% | 32% | 19% | 7%  |
|       | 23 地域に対して愛着を持ち、地域型学校行事(流し踊りなど)や地域活動に協力的に取り組むことができた。     | 40% | 44% | 13% | 1%  | 1%  |

