

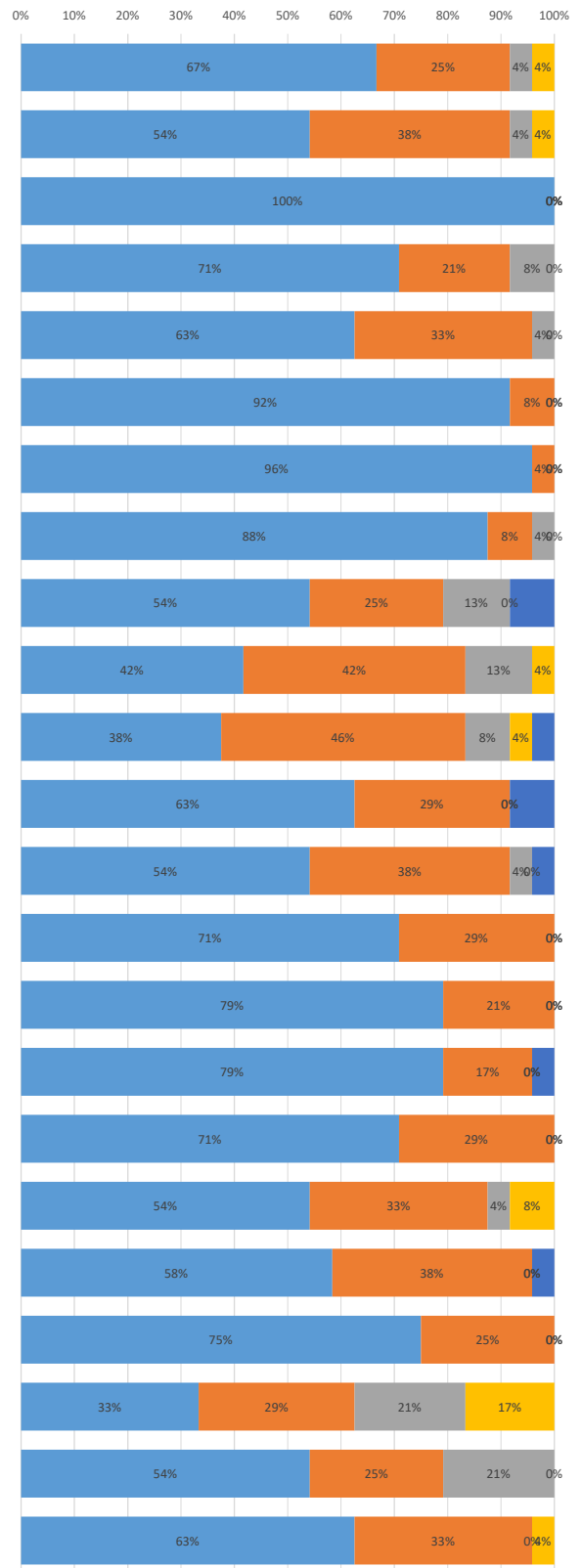
令和4年度【生徒】による学校評価

令和4年12月実施 回答数24

4: 4. そう思う 3: 3. だいたいそう思う 2: 2. あまり思わない 1: 1. 全く思わない 0: 0. わからない

■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 0

		評 価 項 目	4	3	2	1	0
学 校 生 活	1	学校・社会のルールを守り、服装・頭髮・挨拶などをきちんとしてできた。	67%	25%	4%	4%	0%
	2	スローガン「あきらめない心は未来への地図」を意識し、現在の自分を振り返り、自分の将来を考えることができた。	54%	38%	4%	4%	0%
	3	毎月の「いじめアンケート」に対して、真剣に回答していた。	100%	0%	0%	0%	0%
	4	学校行事・部活動・資格取得など、教科以外の活動にも積極的に取り組むことができた。	71%	21%	8%	0%	0%
	5	他人の気持ちを考えて、行動や会話をすることができた。	63%	33%	4%	0%	0%
	6	友人関係や学校生活の悩みに対して、先生は相談に乗ってくれる。	92%	8%	0%	0%	0%
	7	いじめなどをしないで、互いを認め合って学校生活を送った。	96%	4%	0%	0%	0%
授 業 の 様 子	8	授業中に注意されても素直に聴くことができた。	88%	8%	4%	0%	0%
	9	授業レベル(難しさ)がちょうどいい。	54%	25%	13%	0%	8%
	10	授業開始のチャイムが鳴ると同時に勉強ができる姿勢になっていた。	42%	42%	13%	4%	0%
	11	考査前は、テストに向けて十分に勉強することができた。	38%	46%	8%	4%	4%
	12	授業指導に熱意が感じられる。	63%	29%	0%	0%	8%
	13	先生方は授業開始の時刻を守るようにしている。	54%	38%	4%	0%	4%
	14	板書の文字や内容が分かりやすい。	71%	29%	0%	0%	0%
	15	テスト問題は授業内容に合っている。	79%	21%	0%	0%	0%
	16	先生方は生徒に対して公平である。	79%	17%	0%	0%	4%
生 徒 の 活 動	17	事前の授業変更を理解し、学習準備ができた。	71%	29%	0%	0%	0%
	18	奉仕活動(ボランティア)に積極的に参加することができた。	54%	33%	4%	8%	0%
	19	進路ガイダンス・インターンシップでは、自分の将来に関する情報を提供しているが、それらを有効に活用できた。	58%	38%	0%	0%	4%
そ の 他	20	清掃活動・ゴミ分別活動などの環境整備に積極的に参加できた。	75%	25%	0%	0%	0%
	21	生徒玄関ホールに設置している雑誌を含む学校図書を活用できた。	33%	29%	21%	17%	0%
	22	クラスに配置されている新聞を有効に活用することができた。	54%	25%	21%	0%	0%
	23	地域に対して愛着を持ち、地域型学校行事(流し踊りなど)や地域活動に協力的に取り組むことができた。	63%	33%	0%	4%	0%

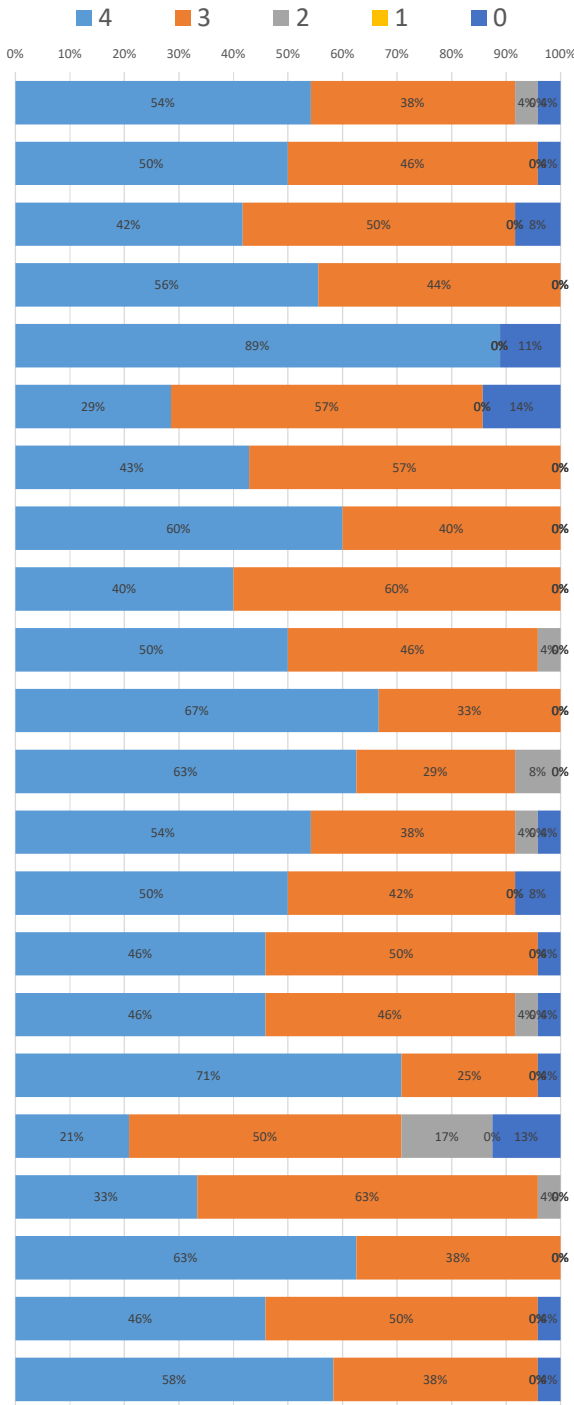


令和4年度【保護者】による学校評価

令和4年12月実施 回答数24

4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまり思わない 1: 全く思わない 0: わからない

評 価 項 目		4	3	2	1	0
1	服装・挨拶等の、ルールやマナーを守る指導が行われている。	54%	38%	4%	0%	4%
2	生徒一人ひとりを大切にする指導が行われていた。	50%	46%	0%	0%	4%
3	進路指導や基礎学力の定着等、生徒の将来を考えた指導が適切に行われている。	42%	50%	0%	0%	8%
4	1年保護者のみ 基本的なマナー、ルールの遵守など基本的な生活習慣を確立させ、高校生としての自覚を持たせる指導が行われている。	56%	44%	0%	0%	0%
5	1年保護者のみ 基礎学力、資格取得、学力向上、部活動及び校内外の様々な活動に積極的に参加させる指導が行われていた。	89%	0%	0%	0%	11%
6	2年保護者のみ 中堅学年として自分の考え方を主張し、具体的な進路目標を持たせるための指導が行われていた。	29%	57%	0%	0%	14%
7	2年保護者のみ 基礎学力、資格取得、学力向上、部活動及び校内外の様々な活動に積極的に参加させる指導が行われていた。	43%	57%	0%	0%	0%
8	3年保護者のみ 社会人としてのマナーを身に付けさせ、進路希望を達成させるための指導が行われていた。	60%	40%	0%	0%	0%
9	3年保護者のみ 基礎学力の向上、社会人として通用する生活習慣の定着、充実した高校生活にするための指導が行われていた。	40%	60%	0%	0%	0%
10	ホームページやメール、広報、公開授業などを通して、保護者・地域へ学校情報の発信が行われていた。	50%	46%	4%	0%	0%
11	学校行事やボランティア活動に積極的に参加するような指導が行われている。	67%	33%	0%	0%	0%
12	非行やいじめ等の未然防止・早期発見に取り組んでいた。	63%	29%	8%	0%	0%
13	いじめ問題に対する基本方針が学校と保護者と共有されていた。	54%	38%	4%	0%	4%
14	各学年に進路情報の提供及び卒業学年の進路志望達成の指導が適切に行われていた。	50%	42%	0%	0%	8%
15	3学年の就職・進学活動の実施、2年生のインターンシップ、1年生の進路ガイダンスなどが適切に行われていた。	46%	50%	0%	0%	4%
16	PTA活動(PTA新聞「舵」の配付、豚汁作り、縁高祭チャリティ販売)の参加率を高めるための活動が行われていた。	46%	46%	4%	0%	4%
17	「生と性を考える教室」「流し踊り」など、地域の方々の協力を得て地域と連携して行われていた。	71%	25%	0%	0%	4%
18	読書習慣を身につけさせる指導が行われている。	21%	50%	17%	0%	13%
19	健康診断、健康観察が適切に実施され、疾病の予防、早期発見、早期治療に努めている。	33%	63%	4%	0%	0%
20	清掃や環境衛生が適切に行われ、校内の美化及び学習環境が整備されている。	63%	38%	0%	0%	0%
21	校内施設・設備の安全管理に努めていた。	46%	50%	0%	0%	4%
22	学校徴収金の徴収方法、工事状況などの情報発信が適切に行われていた。	58%	38%	0%	0%	4%



令和4年度【職員】による学校評価

令和4年12月実施 回答数19

