



自律

校訓
進取

和協

令和5年度 学校経営方針

青森県立鯉ヶ沢高等学校

学校教育目標

自分で自分の行為を規制し、自己の行動に責任を持つという遵法の精神を培い、困難にめげずに意欲的に新しいものに取り組み、前向きな姿勢で自らの未来を切り拓き、一致協力して事に当たる人間を育成する。

スクールミッション

個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域資源を活用しながら地域課題の解決に取り組む探究活動を通して、自ら課題を発見し解決を目指す主体性や協調性を育み、人間性豊かで地域社会の発展に寄与する人材を育成します。

カリキュラム・ポリシー

- 1 生徒の能力・適性・進路・意欲・関心等を的確に把握し、地域と本校の実態に適合した教育課程を編成します。
- 2 小規模校の特性を活かし、生徒一人ひとりに寄り添ったきめ細かな指導を行います
- 3 あらゆる教育活動を通して、自己有用感・自己肯定感を感じて「生きる力」に邁進する生徒を育成します。
- 4 生徒の希望する進路に応じて適する類型を設け、必要な知識・技能が身につくよう支援します。
- 5 探究的な学習活動等を通して、自らの生き方を考え、社会的自立ができるよう資質・能力を育成します。

グラデュエーション・ポリシー

- 1 自ら学ぼうとする意欲溢れる生徒を育成します。
- 2 人間性豊かで、心身ともに逞しく生きる生徒を育成します。
- 3 主体的に問題を解決する想像力を身につけ、自らの未来を創造できる生徒を育成します。
- 4 積極的に人と関わり、地域社会に貢献できる生徒を育成します。

アドミッション・ポリシー

- 1 本校で学ぼうとする強い意欲を持ち、規範意識が高く、基本的生活習慣が確立している生徒を求めています。
- 2 生徒会活動、部活動及び地域社会での活動等に積極的に参画し活躍が期待できる生徒を求めています。
- 3 自らの進路達成に向けて、学習に積極的に取り組む意欲を持っている生徒を求めています。
- 4 自分の将来に夢を持ち、その達成のために、日々努力できる生徒を求めています。

確かな学力の育成

- ① 個別最適な学びと協働的な学び
・基礎学力の定着
・少人数制によるきめ細かな授業
・ICTを活用した主体的な学び
- ② 学ぶ意欲を高める授業の工夫
・わかる喜び、できる達成感を引き出す授業
・家庭学習等を促進する指導
- ③ 教員の資質向上
・校内外の研修の充実
・情報共有とQJT推進
・魅力ある学校づくり

人間性豊かな心の育成

- ① 基本的生活習慣の確立
・自他の尊重と共生社会に必要な能力の育成
・当たり前のことが当たり前にできる人づくり
- ② 安心・安全な学校環境
・危機管理の徹底
・5S活動の徹底
・いじめの早期発見・組織的な早期対応
・教育相談、特別支援体制の充実
- ③ 特別活動の充実
・学校行事や生徒会、課外活動を通じた連帯感、自己有用感の醸成
・地域貢献活動を通じた郷土愛の醸成

キャリア教育と進路指導の充実

- ① キャリア教育の推進
・言語活動、体験活動を生かしたキャリア形成
・積極的な情報収集と情報発信
・総合的な探究の時間の充実
- ② 生徒一人ひとりに寄り添った進路指導
・3年間を見通した、計画的な進路指導
・面接、小論文指導の充実
・資格取得の奨励
・個に応じたきめ細かな進路支援

保護者・地域の連携及び協働

- ① 学校の見える化
・HPや各通信による学校情報の積極的な発信
・メディアとの連携による積極的な情報発信
- ② 保護者、地域と一体となった共育の推進
・町、地域団体、企業との連携事業の推進
・ボランティア活動等を通じた教育活動の推進と地域貢献
・PTA活動の活性化
- ③ 80周年記念式典の成功
・実行委員会と連携した事業計画の実施と成功

教師に求められる資質能力

- 1 教職に対する責任感、探究力、教職生活全体を通じて自主的に学び続ける力（使命感や責任感、教育的愛情）
- 2 専門職としての高度な知識・技能
（教科や教職に関する高度な専門的知識・新たな学びを展開できる実践的指導力・教科指導、生徒指導、学級経営等を的確に実践できる力）
- 3 総合的な人間力（豊かな人間性や社会性、コミュニケーション力、同僚とチームで対応する力、地域や社会の多様な組織等と連携・協働できる力）