

令和7年度 【 職 員 】 による学校評価

令和8年1月実施 回答数19

| 観点 | 評価項目 | | | | | | 評価平均 | 過年度 | |
|--------|--|---|-----|-----|-----|----|------|-----|-----|
| | 4: そう思う 3: だいたいそう思う 2: あまり思わない 1: 全く思わない | | | | | | | 6年度 | 5年度 |
| 学校運営全般 | 1 | 学校経営方針を踏まえた教育活動が行われている。 | 53% | 47% | 0% | 0% | 3.5 | 3.4 | 3.3 |
| | 2 | 各分掌の運営が円滑に行われている。また、評価・反省を行い、改善・充実を図っている。 | 47% | 47% | 5% | 0% | 3.4 | 3.5 | 3.1 |
| | 3 | 各分掌間の連絡・調整や協力体制が図られている。 | 47% | 42% | 11% | 0% | 3.4 | 3.1 | 3.1 |
| | 4 | 各委員会が有効に機能している。 | 53% | 47% | 0% | 0% | 3.5 | 3.2 | 3.0 |
| | 5 | 目標達成のために教職員が意欲的に取り組んでいる。 | 53% | 42% | 5% | 0% | 3.5 | 3.4 | 3.3 |
| | 6 | 業務分担の公平化と業務の効率化が図られている。 | 32% | 37% | 32% | 0% | 3.0 | 2.9 | 2.7 |
| | 7 | 教職員間の縦・横のコミュニケーションがよくとられている。 | 32% | 42% | 26% | 0% | 3.1 | 2.8 | 3.0 |
| | 8 | 危機管理マニュアルが整っており、教職員は適切に対応できる。 | 53% | 47% | 0% | 0% | 3.5 | 3.5 | 3.3 |
| | 9 | 募集定員確保のため方策を考え実践している。 | 58% | 42% | 0% | 0% | 3.6 | 3.6 | 3.6 |
| 一学年 | 10 | 他学年・分掌・教科担任等との連携がとれている。 | 63% | 32% | 5% | 0% | 3.6 | 3.3 | 3.2 |
| | 11 | 個々の生徒や担任の抱える問題を学年で取り上げ、学年全体で取り組んでいる。 | 68% | 26% | 5% | 0% | 3.6 | 3.5 | 3.2 |
| | 12 | 保護者と連携し基本的な生活習慣の確立に取り組んでいる。 | 68% | 32% | 0% | 0% | 3.7 | 3.4 | 2.9 |
| | 13 | 学校行事やボランティア活動に積極的に参加できる生徒を育成している。 | 53% | 47% | 0% | 0% | 3.5 | 3.4 | 3.3 |
| | 14 | クラスに配られている各種資料が有効に活用されている。 | 47% | 53% | 0% | 0% | 3.5 | 2.9 | 2.9 |
| 二学年 | 15 | 他学年・分掌・教科担任等との連携がとれている。 | 53% | 42% | 5% | 0% | 3.5 | 3.4 | 3.2 |
| | 16 | 個々の生徒や担任の抱える問題を学年で取り上げ、学年全体で取り組んでいる。 | 63% | 26% | 11% | 0% | 3.5 | 3.5 | 3.3 |
| | 17 | 保護者と連携し基本的な生活習慣の確立に取り組んでいる。 | 53% | 42% | 5% | 0% | 3.5 | 3.5 | 3.0 |
| | 18 | 学校行事やボランティア活動に積極的に参加できる生徒を育成している。 | 63% | 37% | 0% | 0% | 3.6 | 3.3 | 3.3 |
| | 19 | クラスに配られている各種資料が有効に活用されている。 | 42% | 58% | 0% | 0% | 3.4 | 3.0 | 2.9 |
| 三学年 | 20 | 他学年・分掌・教科担任等との連携がとれている。 | 58% | 37% | 5% | 0% | 3.5 | 3.5 | 3.2 |
| | 21 | 個々の生徒や担任の抱える問題を学年で取り上げ、学年全体で取り組んでいる。 | 58% | 32% | 11% | 0% | 3.5 | 3.6 | 3.4 |
| | 22 | 保護者と連携し要望等を入れた進路指導等に取り組んでいる。 | 53% | 47% | 0% | 0% | 3.5 | 3.5 | 3.4 |
| | 23 | 学校行事やボランティア活動に積極的に参加できる生徒を育成している。 | 53% | 47% | 0% | 0% | 3.5 | 3.6 | 3.5 |
| | 24 | クラスに配られている新聞・各種資料が有効に活用されている。 | 47% | 47% | 5% | 0% | 3.4 | 3.0 | 3.1 |
| 教務 | 25 | 授業の充実（授業時間の確保、授業振替による自習時間の削減）、基礎学力向上に取り組んでいる。 | 61% | 39% | 0% | 0% | 3.6 | 3.5 | 3.1 |
| | 26 | 生徒一人ひとりを大切にする学習環境整備や評価活動に取り組んでいる。 | 50% | 44% | 6% | 0% | 3.4 | 3.5 | 3.3 |
| | 27 | 総合的な探究の時間は、生徒の興味、関心を生かした探究的な活動を行っている。 | 56% | 44% | 0% | 0% | 3.6 | 3.5 | 3.5 |
| | 28 | ホームページを定期的に更新し、保護者・地域への学校情報の公開・発信を行っている。 | 56% | 44% | 0% | 0% | 3.6 | 3.7 | 3.5 |
| | 29 | 郷土を意識した行事・学校活動を推進している。 | 56% | 39% | 6% | 0% | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| | 30 | 職員の円滑な業務への環境づくりと、職員間・分掌間の情報共有がなされている。 | 56% | 39% | 6% | 0% | 3.5 | 3.5 | 3.2 |

| 観点 | 評価項目 | | | | | 評価平均 | 過年度 | | | | | |
|------|--------------------------------------|--|---|---|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 6年度 | | 5年度 | | | | | |
| | 4:そう思う 3:だいたいそう思う 2:あまり思わない 1:全く思わない | | | | | | | | | | | |
| 生徒指導 | 31 | 生徒の服装容儀や礼儀作法に対する指導が行き届いている。 | | | | 39% | 61% | 0% | 0% | 3.4 | 3.2 | 3.1 |
| | 32 | 生徒会活動や部活動（内容）に対する取り組みは充実している。 | | | | 50% | 50% | 0% | 0% | 3.5 | 3.3 | 3.4 |
| | 33 | 非行やいじめ等の未然防止・早期発見に取り組んでいる。 | | | | 56% | 44% | 0% | 0% | 3.6 | 3.4 | 3.0 |
| | 34 | いじめ問題に対する基本方針や情報が共有されている。 | | | | 56% | 44% | 0% | 0% | 3.6 | 3.5 | 3.1 |
| | 35 | 学校行事（体育祭・流し踊り・鯨高祭・スポーツ競技大会等）に対する取り組みは充実している。 | | | | 67% | 33% | 0% | 0% | 3.7 | 3.6 | 3.5 |
| 進路指導 | 36 | 生徒の進路希望を実現させるための取り組みは意欲的に行われている。 | | | | 56% | 44% | 0% | 0% | 3.6 | 3.6 | 3.4 |
| | 37 | 生徒が主体的に進路の情報収集が出来るように資料等が整理されている。 | | | | 67% | 33% | 0% | 0% | 3.7 | 3.5 | 3.3 |
| | 38 | 各学年と連携し、進路相談、就職ガイダンスを実施している。 | | | | 39% | 50% | 11% | 0% | 3.3 | 3.5 | 3.3 |
| 渉外 | 39 | P T A活動（各行事）への積極的な参加協力を呼びかけ、保護者の参加率向上に努めている。 [浴衣着付協力(流し踊り)、鯨高祭模擬店、豚汁調理] | | | | 56% | 44% | 0% | 0% | 3.6 | 3.7 | 3.6 |
| | 40 | 各組織と連携し、後援会活動ならびに同窓会活動の活性化に取り組んでいる。 | | | | 33% | 61% | 6% | 0% | 3.3 | 3.4 | 3.3 |
| | 41 | P T A、後援会、同窓会の適切な会計処理を行っている。 | | | | 61% | 39% | 0% | 0% | 3.6 | 3.7 | 3.5 |
| 図書 | 42 | 図書館の利用や読書活動を推進している。 | | | | 44% | 50% | 6% | 0% | 3.4 | 3.3 | 3.3 |
| | 43 | 図書館だよりは定期的に発行されている。 | | | | 56% | 39% | 6% | 0% | 3.5 | 3.4 | 3.6 |
| | 44 | 芸術鑑賞は計画通りに行われている。 | | | | 67% | 33% | 0% | 0% | 3.7 | 3.8 | 3.6 |
| 保健 | 45 | 生徒の心身の健康を図り、生活環境整備に取り組んでいる。 | | | | 50% | 44% | 6% | 0% | 3.4 | 3.6 | 3.5 |
| | 46 | 学年と連携し、生徒の健康診断等に意欲的に取り組んでいる。 | | | | 61% | 39% | 0% | 0% | 3.6 | 3.8 | 3.5 |
| | 47 | 校内の安全点検及び清掃の徹底に取り組んでいる。 | | | | 50% | 44% | 6% | 0% | 3.4 | 3.5 | 3.5 |
| 事務 | 48 | 規則・諸手当改正・統合庶務システム等の情報発信や説明が実行されている。 | | | | 56% | 44% | 0% | 0% | 3.6 | 3.6 | 3.5 |
| | 49 | 予算執行・施設改修・備品・学校徴収金状況等について、情報発信や報告を行っている。 | | | | 61% | 39% | 0% | 0% | 3.6 | 3.5 | 3.3 |
| その他 | 50 | 「鯨高通信」や各学年・分掌通信等は適切に発行されている。 | | | | 56% | 44% | 0% | 0% | 3.6 | 3.6 | 3.4 |
| | 51 | 「体育祭」、「流し踊り」、「鯨高祭」などの学校行事は保護者等に充分P Rされている。 | | | | 50% | 50% | 0% | 0% | 3.5 | 3.6 | 3.4 |
| | | | | | 平均 | | | | 3.5 | 3.4 | 3.3 | |

令和7年度 【 生 徒 】 による学校評価

令和7年12月実施 回答数56

| 評 価 項 目 | | 4 | 3 | 2 | 1 | 評価 平均 | 過年度 | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|----------|---------|---------|
| | | | | | | | 6 年度 | 5 年度 |
| 4: と思う 3: だいたいと思う 2: あまり思わない 1: 全く思わない | | | | | | | | |
| 1 | 学校・社会のルールを守り、服装・頭髪・挨拶などをきちんとしている。 | 45% | 48% | 5% | 2% | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| 2 | 毎月の「いじめアンケート」に対して、真剣に回答している。 | 71% | 25% | 4% | 0% | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| 3 | 学校行事・部活動・資格取得など、教科以外の活動にも積極的に取り組んでいる。 | 43% | 45% | 11% | 2% | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
| 4 | 他人の気持ちを考えて、行動や会話をしている。 | 61% | 36% | 4% | 0% | 3.6 | 3.6 | 3.6 |
| 5 | 友人関係や学校生活の悩みに対して、先生は相談に乗ってくれる。 | 63% | 30% | 7% | 0% | 3.6 | 3.7 | 3.6 |
| 6 | いじめなどをしないで、互いを認め合って学校生活を送っている。 | 73% | 25% | 0% | 2% | 3.7 | 3.8 | 3.7 |
| 7 | 授業中に注意されても素直に聴いている。 | 67% | 27% | 5% | 0% | 3.6 | 3.7 | 3.7 |
| 8 | 授業レベル（難しさ）がちょうどいい。 | 46% | 52% | 2% | 0% | 3.4 | 3.4 | 3.3 |
| 9 | 授業開始のチャイムが鳴ると同時に勉強ができる姿勢になっている。 | 52% | 39% | 5% | 4% | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
| 10 | 考査前は、テストに向けて十分に勉強している。 | 36% | 40% | 18% | 5% | 3.1 | 2.9 | 2.9 |
| 11 | 先生方の授業指導に熱意が感じられる。 | 53% | 44% | 4% | 0% | 3.5 | 3.6 | 3.6 |
| 12 | 先生方は授業開始の時刻を守っている。 | 55% | 40% | 5% | 0% | 3.5 | 3.3 | 3.5 |
| 13 | 先生方の板書の文字や内容が分かりやすい。 | 64% | 35% | 2% | 0% | 3.6 | 3.5 | 3.6 |
| 14 | テスト問題は授業内容に合っている。 | 75% | 24% | 2% | 0% | 3.7 | 3.8 | 3.7 |
| 15 | 先生方は生徒に対して公平である。 | 56% | 33% | 9% | 2% | 3.4 | 3.5 | 3.4 |
| 16 | 事前の授業変更を理解し、学習準備をしている。 | 53% | 33% | 13% | 2% | 3.4 | 3.2 | 3.5 |
| 17 | 奉仕活動（ボランティア）に積極的に参加している。 | 35% | 31% | 18% | 16% | 2.8 | 2.9 | 3.0 |
| 18 | 進路ガイダンス・インターンシップで得た自分の将来に関する情報を有効に活用している。 | 47% | 35% | 18% | 0% | 3.3 | 3.2 | 3.5 |
| 19 | 清掃活動・ゴミ分別活動などの環境整備に積極的に参加している。 | 55% | 29% | 11% | 5% | 3.3 | 3.3 | 3.4 |
| 20 | ふだんから本を読み、読書に親しんでいる。 | 18% | 31% | 22% | 29% | 2.4 | 2.3 | 2.4 |
| 21 | クラスに配置されている新聞を有効に活用している。 | 11% | 11% | 36% | 42% | 1.9 | 2.1 | 2.4 |
| 22 | 地域に対して愛着を持ち、地域型学校行事(流し踊りなど)や地域活動に協力的に取り組んでいる。 | 45% | 36% | 16% | 2% | 3.3 | 3.3 | 3.2 |
| 平均 | | | | | | 3.3 | 3.3 | 3.4 |

令和7年度【保護者】による学校評価

令和7年12月実施 回答数57

| 評価項目 | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 評価平均 | 過年度 | |
|--|--|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|-----|
| | | | | | | | | 6年度 | 5年度 |
| 4:そう思う, 3:だいたいそう思う, 2:あまり思わない, 1:全く思わない, 0:わからない | | | | | | | | | |
| 1 | 活動計画や教育目標が保護者に周知されている。 | 28% | 49% | 18% | 0% | 5% | 3.1 | 3.1 | 3.2 |
| 2 | 服装・挨拶等の、ルールやマナーを守る指導が行われている。 | 40% | 49% | 4% | 0% | 7% | 3.4 | 3.4 | 3.6 |
| 3 | 生徒一人ひとりを大切にしている指導が行われている。 | 39% | 50% | 7% | 0% | 4% | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 4 | 1年保護者のみ 基本的なマナー、ルールの遵守など基本的な生活習慣を確立させ、高校生としての自覚を持たせる指導が行われている。 | 45% | 36% | 5% | 0% | 14% | 3.5 | 3.0 | 3.4 |
| 5 | 1年保護者のみ 基礎学力、資格取得、学力向上、部活動及び校内外の様々な活動に積極的に参加させる指導が行われている。 | 45% | 50% | 5% | 0% | 0% | 3.4 | 3.3 | 3.4 |
| 6 | 2年保護者のみ 中堅学年として自分の考え方を主張し、具体的な進路目標を持たせるための指導が行われている。 | 10% | 75% | 10% | 0% | 5% | 3.0 | 3.4 | 3.6 |
| 7 | 2年保護者のみ 基礎学力、資格取得、学力向上、部活動及び校内外の様々な活動に積極的に参加させる指導が行われている。 | 24% | 76% | 0% | 0% | 0% | 3.2 | 3.5 | 3.7 |
| 8 | 3年保護者のみ 社会人としてのマナーを身に付けさせ、進路希望を達成させるための指導が行われている。 | 69% | 31% | 0% | 0% | 0% | 3.7 | 3.6 | 3.5 |
| 9 | 3年保護者のみ 基礎学力の向上、社会人として通用する生活習慣の定着、充実した高校生活にするための指導が行われている。 | 54% | 38% | 0% | 0% | 8% | 3.6 | 3.6 | 3.5 |
| 10 | ホームページやメール、広報、公開授業などを通して、保護者・地域へ学校情報の発信が行われている。 | 35% | 49% | 12% | 0% | 4% | 3.2 | 3.4 | 3.6 |
| 11 | 学校行事やボランティア活動に積極的に参加させる指導が行われている。 | 51% | 37% | 9% | 0% | 4% | 3.4 | 3.6 | 3.6 |
| 12 | 非行やいじめ等の未然防止・早期発見に取り組んでいる。 | 42% | 37% | 11% | 4% | 7% | 3.3 | 3.2 | 3.4 |
| 13 | いじめ問題に対する基本方針が学校と保護者で共有されている。 | 33% | 39% | 14% | 4% | 11% | 3.1 | 3.2 | 3.4 |
| 14 | 進路情報の提供及び進路志望達成に向けた指導が適切に行われている。 | 44% | 42% | 14% | 0% | 0% | 3.3 | 3.3 | 3.5 |
| 15 | 進路ガイダンスやインターンシップ等を通して、進路意識の高揚と勤労観の育成に取り組んでいる。 | 46% | 44% | 5% | 0% | 5% | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| 16 | P T A活動（P T A新聞「舵」の配付、鯨高祭模擬店、豚汁作り）の内容が保護者に周知され、その活動が活発に行われている。 | 33% | 51% | 9% | 4% | 4% | 3.2 | 3.5 | 3.4 |
| 17 | 「総合的な探究の時間」「生と性を考える教室」「流し踊り」など、地域の方々の協力を得て地域と連携して行われている。 | 51% | 44% | 2% | 0% | 4% | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
| 18 | 健康診断、健康観察が適切に実施され、疾病の予防、早期発見、早期治療に努めている。 | 42% | 51% | 4% | 0% | 4% | 3.4 | 3.5 | 3.5 |
| 19 | 清掃や環境衛生が適切に行われ、校内の美化及び学習環境が整備されている。 | 46% | 49% | 2% | 0% | 4% | 3.5 | 3.6 | 3.7 |
| 20 | 校内施設・設備は安全に管理されている。 | 44% | 49% | 2% | 0% | 5% | 3.4 | 3.7 | 3.7 |
| 21 | 学校徴収金の徴収方法、工事状況などの情報発信が適切に行われている。 | 37% | 47% | 11% | 0% | 5% | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 平均 | | | | | | | 3.3 | 3.4 | 3.5 |

令和7年度 学校運営協議会委員の学校評価アンケート

☆ 評価は評価欄の4～0の数字に○をつけて下さい。

☆ 評価は、4, 3, 2, 1, 0の5段階です。

4 : そう思う 3 : だいたいそう思う 2 : あまり思わない 1 : 全く思わない 0 : わからない
(回答者7名)

| 質問 | 評 価 項 目 | 評 価 欄 (名) | | | | |
|----|--|-----------|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1 | 校門から校舎までの道路や周辺の環境整備に努めていると思いますか。 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 玄関や廊下、トイレなど、校舎内の清掃や整理整頓に努めていると思いますか。 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 普段の学校生活における生徒の挨拶や服装・態度は良好であると思いますか。 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 本校生徒は楽しく、元気に学校生活を送っていると思いますか。 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 教職員の服装や態度、応対などは適切であると思いますか。 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 校外における本校生の挨拶や服装・容儀、交通ルール遵守等の状況は良好であると思いますか。 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 「総合的な探究の時間」「流し踊り」など、地域の方々の協力を得て実施しましたが、地域と連携して行われていると思いますか。 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 学校行事の「流し踊り」は、今年度も小・中・高合同で実施しましたが生徒の達成感につながったと思いますか。 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 学校行事（体育祭・流し踊り・鱈高祭・スポーツ競技大会等）を実施しましたが、生徒のためになっていると思いますか。 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 地域でのボランティア活動「白神山地植樹祭」「ゴミ拾い」等を実施しましたが、生徒の「生きる力」の育成に繋がっていると思いますか。 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2年生が「インターンシップ」で2日間、役場・町内外の企業等で勤労体験学習をしています。生徒のためになっていると思いますか。 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | P T A ・ 後援会 ・ 同窓会と学校の連携はとれていると思いますか。 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 本校の町と連携した事業「生と性を考える教室」、「SBP事業」は、生徒のためになっていると思いますか。 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 少人数制による、個々の生徒の特性を生かした指導を実践し、わかる授業（きめ細かな指導）に取り組んでいると思いますか。 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 本校の学校ホームページの運用は、保護者や地域への情報公開や発信に役立っていると思いますか。 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 広報あじがさわの本校のページ「鱈高通信」は本校の教育活動の紹介に十分役立っていると思いますか。 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 本校の魅力「4本柱」①地域とつながる探究活動②鱈高みらい塾③全国募集④特色ある部活動について、十分に発信できていると思いますか。 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 |

評価平均 一昨年 (3.56) 昨年 (3.70) 今年 (3.58)