

## 鯉ヶ沢高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

### 全日制の課程 普通科

| スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域資源を活用しながら地域課題の解決に取り組む探究活動を通して、自ら課題を発見し解決を目指す主体性や協調性を育み、人間性豊かで地域社会の発展に寄与する人財を育成します。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】</b><br>あらゆる教育活動を通して自己肯定感を育みながら、次のような資質・能力を育成します。 <ul style="list-style-type: none"><li>○自ら学ぼうとする意欲溢れる生徒を育成します。（主体性）</li><li>○人間性豊かで、心身ともに逞しく生きる生徒を育成します。（自己管理能力）</li><li>○主体的に問題を解決する想像力を身につけ、自らの未来を創造できる生徒を育成します。（創造力）</li><li>○積極的に人と関わり、地域社会に貢献できる生徒を育成します。（協働性）</li></ul>                                                                      |
| <b>【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】</b><br>次のような教育活動を実施します。 <ul style="list-style-type: none"><li>○生徒の能力・適性・進路・意欲・関心等を的確に把握し、地域と本校の実態に適合した教育課程を編成します。</li><li>○小規模校の特性を活かし、生徒一人ひとりに寄り添ったきめ細かな指導を行います。</li><li>○あらゆる教育活動を通して、自己有用感・自己肯定感を感受できる「生きる力」に邁進する生徒を育成します。</li><li>○生徒の希望する進路に応じて適する類型を設け、必要な知識・技能が身につくよう支援します。</li><li>○探究的な学習活動等を通して、自らの生き方を考え、社会的自立ができるよう資質・能力を育成します。</li></ul> |
| <b>【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】</b><br>次のような生徒を求めています。 <ul style="list-style-type: none"><li>○本校で学ぼうとする強い意欲を持ち、規範意識が高く、基本的生活習慣が確立している生徒を求めています。</li><li>○生徒会活動、部活動及び地域社会での活動等に積極的に参加し活躍が期待できる生徒を求めています。</li><li>○自らの進路達成に向けて、学習に積極的に取り組む意欲を持っている生徒を求めています。</li><li>○自分の将来に夢を持ち、その達成のために、日々努力できる生徒を求めています。</li></ul>                                                                      |



# 青森県立鰯ヶ沢高等学校グランドデザイン

【校訓】

自律

進取

和協

## スクールミッション

個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域資源を活用しながら地域課題の解決に取り組む探究活動を通して、自らの課題を発見し解決を目指す主体性や協調性を育み、人間性豊かで地域社会の発展に寄与する人財を育成します。

## こういう生徒を育てます（グラデュエーション・ポリシー）

- ◆自ら学ぶとする意欲溢れる生徒
- ◆人間性豊かで、心身ともに逞しく生きる生徒
- ◆自らの未来を創造できる生徒
- ◆積極的に人と関わり、地域社会に貢献できる生徒



## 次のような教育活動を行います（カリキュラム・ポリシー）

生徒の能力・適性・進路・意欲・関心等を的確に把握し、地域と本校の実態に適合した教育課程の編成

小規模校の特性を活かし、生徒一人ひとりに寄り添ったきめ細かな指導

あらゆる教育活動を通して、自己有用感・自己肯定感を感じ取ることができる「生きる力」に邁進する生徒の育成

生徒の希望する進路に応じて適する類型を設け、必要な知識・技能が身につくよう支援

探究的な学習活動等を通して、自らの生き方を考え、社会的自立ができるよう資質・能力の育成

## こういう生徒を待っています！（アドミッション・ポリシー）

- ◆基本的生活習慣をきちんと守って生活できる生徒
- ◆生徒会活動、部活動、地域社会での活動等に取り組む生徒
- ◆進路実現に向けて、継続的に学習することができる生徒

